

Согласовано

Директор

_____ Е.П.Кротовская

08.04.2021 г.

**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова»
на 2021-2023 г.**

Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Кузбасса Н.И.Масалова» (далее МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И. Масалова) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Кемеровской области от 05.07.2013 г. № 86-03 «Об образовании»;
3. Уставом МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова (Постановление администрации Тяжинского муниципального округа № 258-П от 08.12.2020 г.);
4. Иными нормативными документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальными нормативными актами МБОУ ТСШ № 1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова.

Целью деятельности образовательной организации является: повышение качества образования путем выявления и снижения отрицательного влияния факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты образовательной организации

Задачи:

1. Изменить количественные и качественные показатели мониторинга качества образования в школе.
2. Повысить предметную и методическую компетенцию педагогов.
3. Создать условия для повышения учебной мотивации школьников.
4. Создать условия для снижения уровня учебной неуспешности.

Миссия школы: создать условия для раскрытия и реализации каждого ученика и педагогов соответствии с их потребностями и способностями.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

МБОУ ТСШ №1 им. Героя Кузбасса Н.И.Масалова расположена в районном поселке Тяжинский, вдали от крупных производственных предприятий.

В школе реализуются образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

В школе обучается 744 ученика (начальная школа- 313 учеников, основная школа – 393 ученика, средняя школа – 38 учеников), из пгт Тяжинский, д. Даниловка, д. Георгиевка. 80 учеников из неблагополучных семей, 27 учеников из приемных и опекаемых семей, 6 учеников из деревень, 10 учеников из социально-реабилитационного центра

Все это накладывает свой отпечаток на воспитательно-образовательную деятельность в школе.

В школе работает 51 человек: 5 человек АУП, 48 учителей (1 внешний совместитель), 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь. Молодых педагогов – 3 человека. Средний возраст педагогов – 45 лет. Средняя нагрузка - 29 часов.

Педагогические работники имеют образование: высшее – 47 (92%) человек, среднее профессиональное – 4 (8 %) человек.

Педагоги имеют квалификационные категории: высшую – 32 (63 %) человек, первую – 9 (18 %) человек.

Анализ педагогического состава по стажу: от 0 до 5 лет – 9 (18 %) человека, до 30 лет – 29 (57 %) человек, более 30 лет -13 (25%) человек.

Педагоги систематически повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, мастер-классы и своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Из анализа результатов учебной деятельности вытекает необходимость разработки плана мероприятий по оказанию адресной помощи участникам образовательных отношений для улучшения качества образования.

Уровень обученности учащихся по школе составляет 97,9 %, что на 0,1 % ниже, чем в 2019 г. (начальная школа - 96 %, основная школа - 95,4 %, средняя школа 100 %).

Качество обучения по школе составляет 55,8 %, что на 0,4 % выше, чем 2019 году (начальная школа – 47,6 %, основная школа – 32,3 %, средняя школа 71,4 %).

Количество отличников и хорошистов – 415 человек. Оставленных на повторное обучение 14 человек (начальная школа – 5 человек, основная школа – 9 человек).

В 2020 году 9-х классах обучалось 71 учеников. К итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период было допущено 69 (97,2 %) учеников, 2 ученика не допущены до итоговой аттестации (не получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и имели академическую задолженность по предметам учебного плана) и оставлены на повторное обучение.

Получили аттестаты 69 учащихся, из них 3 человека аттестат особого образца.

В 11 классах обучалось 15 человек, один из них был зачислен для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме экстерната.

К итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 15 выпускников, которые получили аттестат, один из них аттестат с отличием и золотую медаль регионального и федерального уровня.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по годам (средний балл)

№ п/п	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		уч.год	уч.год	уч.год
1	Русский язык	78,5	76,1	73,7
2	Математика (профиль)	50,8	51,5	55,3
3	Математика (база)	4,6	4,6	-
4	Биология	57,6	57,0	47,4
5	История	57,8	59,6	61,7
6	Английский язык	83,5	63,5	-
7	Химия	53,6	60,9	50,9
8	Физика	51,8	48,0	53,5
9	Обществознание	56,2	62,1	58,3
10	Литература	74,0	72,0	61,0
11	Информатика и ИКТ	73,5	49,3	48,0
Средний балл по школе		58,4	55,0	56,6

Анализируя результаты ЕГЭ можно сделать вывод, что средний балл по школе увеличился на 1,6 балла. Улучшились результаты в сравнении с прошлым годом по математике (профильный уровень), истории, физике.

Результаты всероссийских проверочных работ

К ласс	2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год						2020-2021 уч.год октябрь (по программам 2019-2020 уч.года)									
	% учащихся получивших отметку «2» по предметам																			
	Русский язык	Математи ка	История	Биология	Русский язык	Математи ка	История	Биология	Географи я	Общество знание	Русский язык	Математи ка	История	Биология	Географи я	Общество знание	Английск ий язык	Немецкий язык	Физика	
5	4	7	0	6	2	0	4	7			1	1								
6					1	2	9	5	0	4	9	2	5	8						
7											0	2	2	6	0	4				
8											3	2	5	0	0	0	2	00	8	

В 2020 г.самые высокий процент показали учащиеся, справившихся с работой по русскому языку и математике в 5-х классах, по истории и биологии в 6-х классах, по обществознанию и географии в 7-х классах.

Низкие результаты в течение трех лет по русскому языку, по истории показывают учащиеся 8 класс, в течение двух лет по биологии, по обществознанию, по математике показывают учащиеся 7 класса, по русскому языку по истории, показывают учащиеся 6 класса

По итогам выполнения ВПР во всех классах просматривается отрицательная динамика уровня обученности, т.к. большой процент учащихся не подтвердили свои отметки за 2019-20 учебный год (русский язык: 5 класс – 69,7 %, 6 класс – 84,5%, 7 класс – 86,9%, 8 класс – 98%, математика:5 класс – 57,7 %, 6 класс – 64,2 %, 7 класс – 73,6%, 8 класс – 82,9%, .

В школе созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других интеллектуальных мероприятиях.Организованы кружки в рамках внеурочной деятельности предметной направленности, проводятся индивидуальные консультации для детей.

Проделанная работа, направленная на повышение познавательного интереса и высокой активности учащихся, не позволила добиться увеличение количества учащихся принявших участие в олимпиадах,конкурсах, конференциях. (2019 г. – 115 человек, 2020 г. – 85 человек).

Исходя из анализа сложившейся ситуации можно определить основные факторы риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
2. Низкая учебная мотивация обучающихся;

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Направление	Цель и задачи	Планируемые результаты	Лица, ответственные за достижения результатов
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать деятельность школьной методической службы 2. Организовать стажировку педагогов в образовательных организациях области 3. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания между уровнями начальной и основной школой . 4. Обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие инициативы педагогов, через трансляцию педагогического опыта на школьном, муниципальном и областном уровнях и участие в методических неделях, конференциях. 5. Участие педагогов в сетевых педагогических сообществах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повысится качество обучения по предметам на 3-5% - Увеличится количество педагогов, транслирующих свой опыт работы (до 7 человек в год) - Спланированы мероприятия по преемственности между уровнями начальной и основной школой - Участие педагогов в прохождении процедуры сертификации вырастет на 10 % - Стажировка педагогов в образовательных организациях до 10 % от числа учителей школы . - Работа творческой группы: «Эффективные педагогические технологии в практике работы педагога» позволит осознанно применять современные технологии на уроках . 	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МС, руководители МО</p>
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>Цель: создание условий для повышения уровня учебной мотивации обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины низкой учебной мотивации учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Результаты ОГЭ, ЕГЭ повысятся на 3-5 балла 	<p>Директор, заместитель директора</p>

	<p>2. Формировать позитивную учебную мотивацию, через развитие навыков самообучения, самореализации у учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Средняя отметки по ВПР повысится до 3,1-3,5 балла . - Уменьшится доля учащихся, оставленных на повторное обучение на 15 % - Повысится качество обучения в школе до 58%. - Использование проектов в образовательной деятельности позволит мотивировать учащихся на результаты учебной деятельности., 	<p>по УВР, педагог-психолог, педагоги, классные руководители</p>
<p>3.Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</p>	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Задачи: 1. Определить группу учащихся с рисками учебной неуспешности 2. Выявить и устранить факторы, способствующие проявлению школьной неуспешности 3. Обеспечить психологическую и социальную поддержку учащимся с рисками учебной неуспешности (индивидуальные карты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Создана программа психолого-педагогического и социального сопровождения детей, имеющих учебную неуспешность -Количество учащихся, имеющих показатели учебной неуспешности снизится на 15 % -Количество учеников с заниженной самооценкой снизится до 10 % -Снизится доля учеников с повышенным уровнем тревожности до 35 % - Рост количества учащихся , принимающих участие в проектах и мероприятиях гуманистической направленности (до 20%) - Рост количества учащихся , принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах (до 15%) 	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги, классные руководители</p>

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Мероприятия	Сроки	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
1.Изучение образовательных потребностей педагогов	Май 2021 г. Май 2022 г. Май 2023 г	Педагоги
2.Внедрение новых форм методической работы	Сентябрь 2021 г. – сентябрь 2023 г.	Педагоги
3. Посещение уроков в начальной школе учителями основной школы	Апрель- май 2021г.-2023 г.	Педагоги
4.Создание творческих и проблемных групп по проблемам обучения и воспитания учащихся на основе выявленных потребностей педагогов	Сентябрь 2021 г. 2022 г., 2023 г.	Педагоги
5.Стажировка учителей математики, истории, географии в МАНОУ «Гимназии №2» г. Мариинска	Апрель-декабрь 2021 г.	Педагоги
6.Мониторинг деятельности учителей по темам самообразования	1 раз в четверть	Педагоги, руководители МО
7.Обобщение и распространение опыта педагогов (школьный, муниципальный, региональный уровень)	Декабрь 2020- декабрь 2023 г.	Педагоги
8.Сертификация учителей	Май 2021 г. – декабрь 2023 г.	Администрация школы, педагоги
9.Семинары- практикумы по проблемам обучения и воспитания школьников, изучения современных технологий	1 раз в четверть	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед,
13.Педсоветы по проблемам обучения и воспитания школьников	1 раз в полугодие	Администрация школы, педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед,
Низкая учебная мотивация обучающихся		
1.Марафон знаний	Февраль (ежегодно)	Учащиеся, родители
2.Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе школьного, муниципального и др. уровней.	В течение года	Учащиеся
3.Участие в Днях открытых дверей, проводимые средне-специальными учебными заведениями и ВУЗами	В течение года	Учащиеся, родители
4.Встреча с выпускниками школы	1 раз в год	Учащиеся
5.Участие в работе Школы практической истории по теме «Сибирское купечество: школа деловой истории».	Февраль	Учащиеся

7.Индивидуальные консультации для родителей по психологическим вопросам обучения ребенка.	В течение года	Родители
8.Организация взаимодействия с родителями по вопросам качества образования : - Заседание родительского комитета школы - Заседание совета профилактики	1 раз в четверть 1 раз в месяц	Члены родительского комитета Директор Члены совета профилактики, учащиеся, родители, классные руководители, педагоги
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
1.Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	Ноябрь Декабрь Март Апрель	Учащиеся, педагоги
2.Организация родительского лектория по вопросам обучения и воспитания	1 раз в четверть	Родители
3.Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР (ГИА)?» «Как подготовиться к ВПР (ГИА)?»	II, III четверть	Учащиеся
4.Выявление учащихся «группы риска», учащихся с низким и высоким уровнем тревожности, учащихся с низкой мотивацией.	Сентябрь Декабрь	Учащиеся
4. Индивидуальные консультации педагога-психолога: - для учащихся с низкой мотивацией, - для учащихся с низким и высоким уровнем тревожности, - для учащихся «группы риска».	В течение года	Учащиеся
5.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для учащихся по выявленным пробелам в знаниях учащихся	1 раз в неделю по предмету в течение года	Учащиеся
7.Проведение родительских собраний по вопросам сотрудничества семьи и школы	1 раз в полугодие	Родители, классные руководители, педагог-психолог